

 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1803	PROPUESTA DE DISEÑO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PERMANENTE
	VICERRECTORIA DE EXTENSIÓN

Tipo de servicio: Elija un elemento.

1. Nombre de la propuesta o Servicio:
Introducción a las ciencias sociales computacionales y a las humanidades digitales: bases teóricas y metodológicas.

2. Dependencia:

Facultad	Escuelas/ Institutos/ corporaciones	Unidad adscrita
Comunicaciones	Elija un elemento.	Elija un elemento.

3. Tipo de actividad:	4. Duración en horas	5. Centro gestor:
Elija un elemento.	33 horas de formación teórica (obligatorias para obtener certificación). Horas de formación optativa según la elección de cada participante.	Centro de Extensión Facultad de Comunicaciones

6. Diseño académico

Presentación Corta (máximo 130 caracteres):
Este curso se propone como un espacio de formación a partir del intercambio de saberes específicos en las diferentes disciplinas en las que los integrantes del Colav son expertos. De esta manera, se consolidará la base teórica y metodológica que da soporte al colectivo académico, cuyo objetivo es diseñar y desarrollar proyectos de investigación que potencien la interdisciplinariedad y se enmarquen en las posibilidades que brindan las ciencias sociales computacionales y las humanidades digitales.

Descripción detallada (máximo 3000 caracteres):

El curso está estructurado en tres ejes, dos de asistencia obligatoria y uno opcional . Cada sesión se concentra en una temática y contará con un coordinador, los ejes y temáticas son:

Eje 1. Presentación de proyectos en diseño y en desarrollo (obligatorio)
1) Presentación de proyectos en diseño y en desarrollo por parte de los integrantes del Colav..
2) Presentación de proyectos en diseño y en desarrollo por parte de los integrantes del Colav.

Eje 2. Teórico (obligatorio)
3) Introducción a las ciencias sociales computacionales
4) Introducción a las humanidades digitales
5) Lingüística computacional y bases de procesamiento de lenguaje natural
6) Métricas: altmetrics y bibliometría
7) Gestión de datos e inteligencia estratégica
8) Ciencia abierta, métricas responsables y visibilidad
9) Propiedad intelectual y patentes
10) Análisis de redes
11) Web semántica y creación de ontologías

El eje 3. Metodologías y herramientas informáticas (opcional)
Este eje se desarrollará a manera de talleres específicos, los cuales se impartirán de manera paralela a las sesiones de los ejes 1 y 2. Lo anterior debido a que, por su especificidad y objetivos, los talleres requieren más

tiempo. Se ofertarán los siguientes:

1. Herramienta Protégé para creación de ontologías (optativo práctico)
2. Introducción a Python: análisis exploratorio y descriptivo de datos y visualización de datos (optativo práctico)
3. Análisis de redes en Orange (optativo práctico)
4. Gobierno y gobernanza computacional (optativo teórico)

Es importante advertir que los contenidos de los ejes fueron acordados por los integrantes del Colav en función de sus conocimientos, necesidades e intereses.

Justificación (máximo 500 caracteres):

Este curso surge como una necesidad del grupo de profesores, personal administrativo y estudiantes que conforman el Colav, proyecto colaborativo que nace en la Universidad de Antioquia (noviembre de 2018), para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios que implementan procesos de automatización y analítica de información, asimismo proyectos que buscan la implementación de políticas de ciencia abierta. En la actualidad se encuentran vinculadas al CoLaV las siguientes unidades académicas y administrativas de la Universidad de Antioquia: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Escuela Interamericana de Bibliotecología, Vicerrectoría de Investigación, Facultad de Comunicaciones, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Sistema de Bibliotecas. Además, existe un convenio con UNAULA para la formulación y desarrollo de proyectos de investigación en el marco del Colav, y un convenio en preparación con la Universidad Externado de Colombia.

Objetivos (General y Específicos):

General

Generar un espacio de discusión académica, capacitación y puesta en común de proyectos, que parta de los conocimientos específicos de los integrantes del Colav, gracias al cual se establezcan las competencias y posibilidades para el diseño de proyectos y programas de formación, gestión de redes y consecución de recursos, en aras de afianzar la investigación en los campos de las ciencias sociales computacionales (CSC) y las humanidades digitales (HD) en la Universidad de Antioquia.

Específicos

- a. Socializar iniciativas de investigación, terminadas y en curso, que de alguna manera acudan a los principios y posibilidades de las CSC y las HD.
- b. Propiciar un espacio de discusión teórica y metodológica que permita establecer una estructura conceptual de base para el Colav, de manera que profesores, estudiantes y personal administrativo, interesados en los campos de las CSC y las HD, cuenten con herramientas para trabajar colaborativamente en proyectos interdisciplinarios.
- c. Ofrecer capacitación en herramientas computacionales específicas que favorezcan la formulación y enriquecimiento de proyectos de investigación.

CONTENIDOS

Módulo 1:	Presentación de proyectos en diseño y en desarrollo (obligatorio)
Temáticas (principales y subtemas)	Intensidad
Presentación de proyectos en diseño y en desarrollo por parte de los integrantes del Colav: sesión 1	3 horas
Presentación de proyectos en diseño y en desarrollo por parte de los integrantes del Colav: sesión 2	3 horas
Módulo:	Teórico (obligatorio)
Temáticas (principales y subtemas)	Intensidad
Introducción a las ciencias sociales computacionales	3 horas
Introducción a las humanidades digitales	3 horas
Lingüística computacional y bases de procesamiento de lenguaje natural	3 horas

Web semántica y creación de ontologías	3 horas
Métricas: altmetrics y bibliometría	3 horas
Gestión de datos e inteligencia estratégica	3 horas
Ciencia abierta, métricas responsables y visibilidad	3 horas
Gestión de propiedad intelectual y patentes	3 horas
Análisis de redes	3 horas
Módulo:	Herramientas y metodologías (opcional)
Temáticas (principales y subtemas)	Intensidad
Herramienta Protégé para creación de ontologías (optativo práctico)	5 sesiones. 10 horas: 5 horas trabajo presencial, 5 de trabajo individual
Introducción a Python: análisis exploratorio y descriptivo de datos y visualización de datos (optativo práctico)	4 sesiones. 8 horas: 4 horas trabajo presencial, 4 de trabajo individual
Análisis de redes en Orange (optativo práctico)	2 sesiones. 4 horas: 2 horas trabajo presencial, 2 de trabajo individual
Gobernanza y gobierno digital (Optativo teórico)	4 sesiones. 8 horas: 4 horas trabajo presencial, 4 de trabajo individual
<p>Metodología (máximo 500 caracteres): Debido a la contingencia sanitaria, este curso debe desarrollarse de manera virtual a través de sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas. Los ejes 1 y 2 se desarrollarán en 11 sesiones sincrónicas, cada quince días, de una hora y treinta minutos cada una. Cada sesión exige trabajo personal adicional de 2 horas. A su vez, cada uno de los talleres del eje 3 tendrá una duración y metodología específicas, según los requerimientos de cada herramienta.</p>	
<p>Referencias Bibliográficas:</p> <p>Adhikari, Ani and John DeNero. (s.d.). 3. Programming in Python. https://www.inferentialthinking.com/chapters/03/programming-in-python.html</p> <p>Alonso-Arévalo, J., y Vázquez, M. V. (2016). Altmetrics y alfabetización científica. Bibliotecas. Anales de Investigación, 12(1), 10-25.</p> <p>Ardanuy, J. (2012). Breve introducción a la bibliometría. Barcelona: Universidad de Barcelona. Disponible en https://bit.ly/2Y8D11l</p> <p>Delgado López-Cózar, E., y Martín-Martín, A. (2015). Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor.</p> <p>Del Rio Riande, G. (2016). Humanidades Digitales: estándares para su consolidación en el campo científico argentino. En: XLVIII Reunión de Bibliotecarios de la Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina (Buenos Aires). Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/62008</p> <p>Del Rio Riande, G. (2018). Humanidades digitales bajo la lupa: investigación abierta y evaluación científica. Revista Exlibris, 7, 136-149. Disponible en: http://revistas.filo.uba.ar/index.php/exlibris/article/view/3177/1997</p> <p>Fernández, R. (1998). Análisis Bibliométrico de la Producción Científica. <i>Ciencia Hoy</i>, 8(44), 60-66.</p> <p>Fiormonte, D. (2016). ¿Por qué las Humanidades Digitales necesitan al Sur? Humanidades Digitales:</p>	

Construcciones locales en contextos globales. Buenos Aires: Asociación Argentina de Humanidades Digitales. Disponible en: <https://www.aacademica.org/aaahd.congreso/24.pdf>

Fiormonte, D. y Rio Riande, G. del (2017). Por unas Humanidades Digitales Globales. Infolet. Cultura e Critica dei Media Digitali. Disponible en: <https://infolet.it/2017/10/09/humanidades-digitales-globales/>

Fiormonte, D. (2017). Digital Humanities and the Geopolitics of Knowledge. Digital Studies/Le champ numérique, 7(1). doi: <http://doi.org/10.16995/dscn.274>

Gómez-Pérez, A, Fernández, M., & Vicente, A. de. (1996). Towards a Method to Conceptualize Domain Ontologies. En Proceedings Workshop: Ontological Engineering (pp. 41-51). Budapest, Rumanía: Facultad de Informática (UPM). Recuperado a partir de <http://oa.upm.es/7228/>

Gorbea Portal, S. (2009). Modelos teóricos para el estudio métrico de la información documental. Investigación Bibliotecológica, 20(40).

Orduña-Malea, E.; Delgado López-Cózar, E. Cómo construir una identidad académica digital. En: Conferencia Internacional BIREDIAL-ISTEC. San Luis de Potosí (México), 19 de octubre de 2016. <http://hdl.handle.net/10481/43582>

Torres-Salinas, D., Cabezas-Clavijo, Á., & Jiménez-Contreras, E. (2013). Altmetrics: nuevos indicadores para la comunicación científica en la Web 2.0.

Tutorial oficial de protegé, Official Tutorial (for version 4, small differences here and there) http://mowl-power.cs.man.ac.uk/protegeowltutorial/resources/ProtegeOWLTutorialP4_v1_3.pdf

Requisitos de Inscripción:

El curso se ofertará a los integrantes del Colav y a semilleros, grupos de investigación y otros estudiantes, profesores y personal administrativo que ha expresado su interés en las CSC y las HD. Asimismo, a investigadores y estudiantes de UNAULA y otros externos a la Universidad vinculados a procesos de investigación y docencia desarrollados por integrantes del Colav.

7. Clasificación público objetivo			
Región ejecución	Área del Portafolio	Modalidad	Alcance
<input type="checkbox"/> Medellín y Valle de Aburrá <input type="checkbox"/> Bajo Cauca <input type="checkbox"/> Magdalena medio <input type="checkbox"/> Nordeste <input type="checkbox"/> Norte <input type="checkbox"/> Occidente <input type="checkbox"/> Oriente <input type="checkbox"/> Suroeste <input type="checkbox"/> Urabá <input type="checkbox"/> Fuera de Antioquia	<input type="checkbox"/> Producción animal/ Veterinaria / Agroindustria <input type="checkbox"/> Artes y Cultura <input type="checkbox"/> Ciencias de la Educación <input type="checkbox"/> Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/> Ciencias Humanas y Sociales <input type="checkbox"/> Comunicaciones <input type="checkbox"/> Derecho <input type="checkbox"/> Economía/ Administración/ Contaduría <input type="checkbox"/> Hobbies / deportes <input type="checkbox"/> Idiomas <input type="checkbox"/> Ingeniería <input type="checkbox"/> Matemáticas / Ciencias Naturales <input type="checkbox"/> Medio ambiente y desarrollo sostenible	<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual y/o distancia <input type="checkbox"/> Semipresencial	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Departamental <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Internacional
Dirigido a (grupo de edad)	Dirigido a (vínculo UdeA)	Dirigido a (nivel educativo)	

<input type="checkbox"/> Infantes (hasta 2 años) <input type="checkbox"/> Niños (de 3 a 12 años) <input type="checkbox"/> Jóvenes (de 13 a 17 años) <input type="checkbox"/> Adultos (de 18 a 59 años) <input type="checkbox"/> Adulto mayor (más de 60 años)	<input type="checkbox"/> Estudiantes de Pregrado <input type="checkbox"/> Estudiantes de Posgrado <input type="checkbox"/> Empleados administrativos <input type="checkbox"/> profesores <input type="checkbox"/> Egresados <input type="checkbox"/> Público externo	<input type="checkbox"/> Posgraduados <input type="checkbox"/> Profesionales <input type="checkbox"/> tecnólogos <input type="checkbox"/> Técnicos <input type="checkbox"/> bachilleres <input type="checkbox"/> Educación básica primaria <input type="checkbox"/> Preescolar <input type="checkbox"/> Otros (productores, Auxiliares)
--	--	--

8. Configuración de la oferta <input type="checkbox"/> Requiere registrar evaluación <input type="checkbox"/> Requiere registrar asistencia <input type="checkbox"/> Genera certificación <input type="checkbox"/> Genera anotación en la hoja de vida (Sólo Escuela de Idiomas). <input type="checkbox"/> La actividad tiene prerrequisito. Código: _____ Nombre de la oferta: _____ <input type="checkbox"/> Adjunta imágenes _____ (catalogo 220x156, detalle 960x400 en formato png)
--

9. Aval Académico:	
Comité de Extensión <input type="checkbox"/> Acta No: Fecha:	Consejo de Facultad o Escuela <input type="checkbox"/> Acta No: Fecha:

Espacio exclusivo para la Unidad Académica – No requerido por la Vicerrectoría de Extensión

10. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad:	
Condiciones de espacio:	No se requiere, pues será virtual
Tiene un aula sugerida ¿Cuál?	N/A
Equipos:	Computadores y conexión a internet.
Laboratorio:	PENDIENTE
Software:	PENDIENTE
Humano:	Académico: Integrantes del Colav impartirán las sesiones. Administrativo: apoyo de la Facultad de Comunicaciones, Jefa de extensión.
Otros:	N/A

11. Materiales:	
Memorias:	No
Carpetas:	No
Copias:	No
Otros:	No

12. Horario sugerido: PENDIENTE HORARIO EJE 3							
Día(s)	<input type="checkbox"/> Lunes	<input type="checkbox"/> Martes	<input type="checkbox"/> Miércoles	<input type="checkbox"/> Jueves	<input type="checkbox"/> Viernes	<input type="checkbox"/> Sábado	<input type="checkbox"/> Domingo

Hora		10:30- 12:00 pm (ejes 1 y 2)					
-------------	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

13. Identificación del postulante(s):

Nombre(s) Completo(s): Ana María Agudelo Ochoa

Correo Electrónico(s): amaria.agudelo@udea.edu.co

Teléfonos de contacto: 3017706496

Dependencia/Grupo de Investigación: Colombia: tradiciones de la palabra, Colav

Acuerdo de Propiedad Intelectual:

Al solicitar la inclusión este servicio dentro del portafolio de educación continua de la Universidad de Antioquia, el **autor del presente diseño académico** está de acuerdo :

- que los **derechos morales** se mantienen como propiedad del autor (profesor, experto, estudiante y servidor público).
- que los **derechos patrimoniales** se considerarán de propiedad de la Universidad por mandato legal, sin perjuicio de lo contemplado en el numeral 3 del artículo 27 del Estatuto de Propiedad Intelectual.
- que la Universidad, por **el principio de la buena fe**, presume que los diseños académicos de los servicios de Educación Continua de los profesores, expertos y estudiantes son de la autoría de éstos, y que, con ella, no han quebrantado los derechos de autor de otras personas; en caso contrario, la responsabilidad por daños y perjuicios será del infractor.

14. ¿El evento se realizará en asocio con otra(s) dependencia(s) o entidades(s) externa(s)? Elija un elemento.

Nombre(s) de la(s) dependencia(s) o entidad(es) con quién(es) realizará el evento o servicio:

Dado el espíritu interdisciplinar del Colav, este curso ha sido diseñado, y las sesiones serán impartidas, por profesores y estudiantes de diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad de Antioquia y por profesores de UNAULA y la Universidad Externado. Las dependencias de la Universidad de Antioquia son: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Escuela Interamericana de Bibliotecología, Vicerrectoría de Investigación, Facultad de Comunicaciones, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Sistema de Bibliotecas.

Servicios o actividades de educación continua en la Universidad de Antioquia

Diplomado: programa formativo orientado a la profundización y actualización de conocimientos de un área y unidad temática, organizado por módulos, que pueden cursarse por separado a manera de cursos o seminarios, impartido por uno o varios expertos en el tema. *Dará lugar a un certificado de aprobación o una constancia de asistencia. Su duración debe ser mayor o igual a 90 horas, cuando supere las 159 debe solicitarse autorización a la Vicerrectoría de Extensión.*

Curso: programa formativo (incluye la modalidad de semillero) con actividades en los que se adquieren o actualizan conocimientos e información sobre una temática específica impartida por uno o varios expertos en el tema. *Se sugiere que su duración este entre 16 y 89 horas.*

Seminario: programa de carácter formativo, asimilable a una práctica de estudio o de perfeccionamiento. Debe ser lo más práctica posible, si el tema lo permite. El fin es impartir conocimiento o beneficiar a los participantes con la experiencia de expertos sobre un tema particular (tomado de la Norma Técnica Sectorial NTS-OPC Sectorial 001 2009-08-26). *Se sugiere que su duración este entre 8 y 48 horas.*

